



教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

2022年第6期

工作简报

BRIEF WORK REPORTS





教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

工作简报

◎ 2022年第6期 总第189期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2022年7月8日

- 内容**
- 第二届全国高校教师教学创新大赛全国赛推进会暨培训会召开
 - 第二届全国高校教师教学创新大赛网络评审工作启动
 - 西安交大举办 2021-2022 学年第二学期新开课教师教学强化培训班
 - 依托西北联盟举办“名师在线报告”和“名师西部高校行”活动
 - 依托西北联盟举办西安文理学院骨干教师一流课程专题研修活动

第二届全国高校教师教学创新大赛全国赛推进会暨培训会召开



6月22日上午，由中国高等教育学会主办、西安交通大学承办的第二届全国高校教师教学创新大赛全国赛推进会暨培训会召开。会议以线上线下相结合方式进行，在北京、西安设置线下会场。教育部高等教育司副司长武世兴，中国高等教育学会副秘书长王小梅，陕西省政府学位委员会秘书长袁宁，陕西省教育

厅高等教育处处长高强，北京世纪超星信息技术发展有限责任公司副总裁张龙岐，西安交通大学常务副校长郑庆华、党委常委张定红参加活动。中国高等教育学会副会长、秘书长姜恩来，中国高等教育学会事业发展部主任吴英策分别主持推进会、培训会。

第二届全国高校教师教学创新大赛

- 主题：**推动教学创新 培养一流人才**
- 聚焦高校课程思政，新工科、新医科、新农科、新文科，一流专业、一流课程、基础学科拔尖学生培养基地，紧缺人才培养，创新创业教育改革，基层教学组织建设等。

教育部司局函件

教育部高等教育司转发《关于举办第二届全国高校教师教学创新大赛的通知》的函

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各赛区组委会牵头单位：

为进一步推动高等教育教学改革创新，提升高校教师教学水平和育人能力，引导广大教师潜心教书育人，在我司指导下，中国高等教育学会将举办第二届全国高校教师教学创新大赛。

提升教师教学能力，提升高校人才培养能力

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

中国高等教育学会的屏幕共享

正在讲话：中国高等教育学会

西安交通大学

中国高等教育学会

西安交通大学

中国高等教育学会

工作人员

会场

工作人员-化海岩

武世兴作题为《推进高校教师教学创新，提高人才培养质量》的报告。他强调，高校教师教学创新大赛在办赛方向上要以习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神为根本遵循，第二届大赛应继续以建设高质量高等教育为目标，将构建高质量人才培养体系任务落实到提高人才培养质量的具体行动中，抓好教学基建，提升“三质量一水平”。他重点从全面落实课程思政建设要求、全面体现“四新”建设要求、全面体现高等教育数字化要求三个方面为高校及教师做好教育教学创新提出了意见建议。



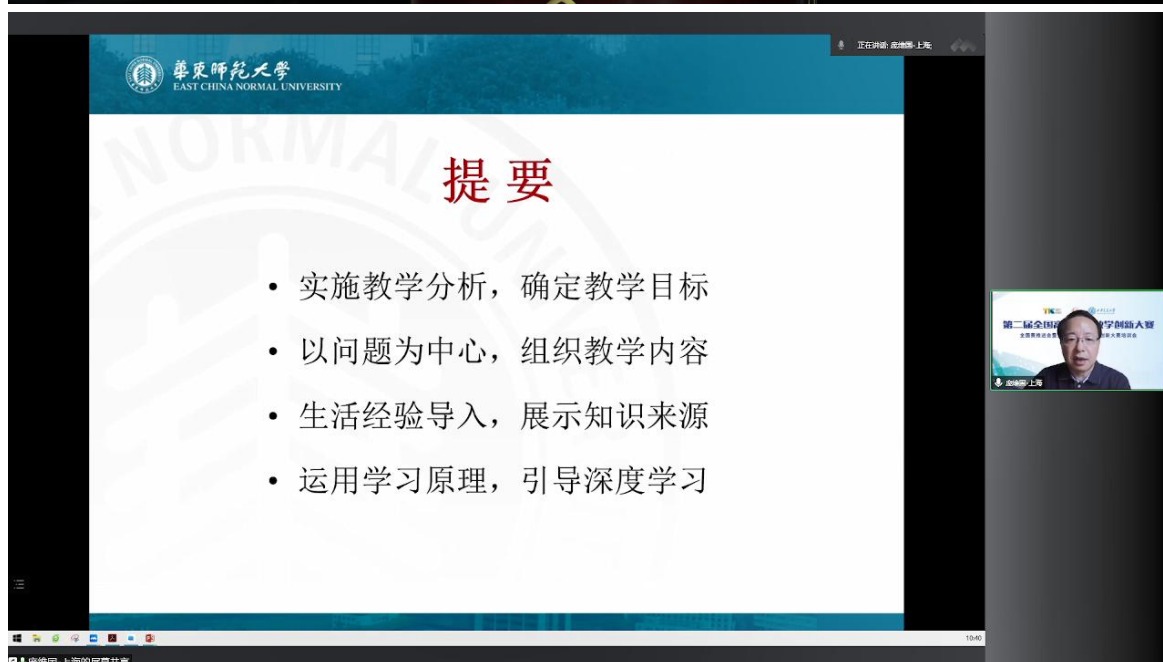
袁宁介绍了省赛开展情况，将组织工作特点总结为领导“有力”、组织“得力”、专家“助力”、效果“给力”。他表示，陕西作为率先推出课堂教学创新赛的省份，将持续深入推进教育教学创新，并将全力支持第二届全国高校教师教学创新大赛的举办。



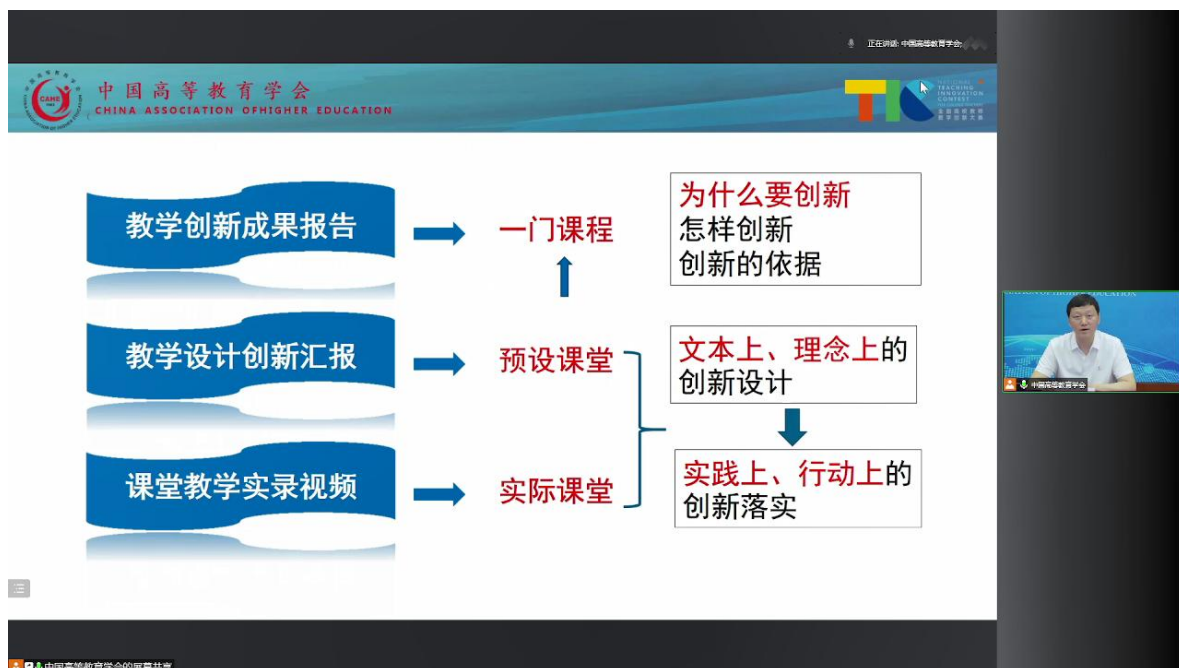
郑庆华介绍了第二届大赛全国赛筹备工作推进情况。他指出，第二届大赛全国赛有31个省份267所高校406个课程教学团队参与，体现出了大赛吸引力、影响力的不断提升。他介绍了西安交大在组织领导、场地准备、赛事方案等方面的准备情况，对为应对疫情影响将采取的选手参赛、评委评审双线上线下混合模式进行了讲解。他表示，西安交大将在教育部高等教育司和中国高等教育学会的指导下全力办好大赛，以实际行动助力高校教师教学创新。



王小梅就第二届大赛省赛总结和全国赛推进情况作了介绍。她表示，本届大赛从完善组织体系、打造大赛共同体，加强材料审核、打通省赛国赛、同下“一盘棋”，完善管理办法、优化专家队伍，制订若干方案、规范大赛程序等四个方面作了优化与创新。



在培训会阶段，西安交大教师教学发展中心主任徐忠锋、华东师范大学教授庞维国分别作报告，以《从课堂实践看教学创新》《教学设计创新：范式与案例》为题从参与者、推动者、研究者的角度，从理念与实践维度，先后分享了对于教学创新的认识体会，为参赛教师做好备赛进而推进教学改革创新提供了良好的借鉴。



吴英策介绍了第二届大赛指标体系。他指出，大赛指标体系体现出教学创新、学生中心、课程思政、学科特色、技术应用等五个关键特征，对教学创新成果报告、教学设计创新汇报、课堂教学实录视频评价要点进行了解读，并谈了关于大赛指标体系的四点思考。他强调，希望广大教师以比赛为契机，理解学生、理解课程、理解教学、理解评价，深化认识，推进创新。

各省（区、市）赛主办、承办单位代表，2022年推荐拟入库专家、2021年推荐专家，西安交大教务处、教师发展中心等部门负责人，参赛教师、高校专业教师及教学管理人员等10000余人参加会议。

据悉，第二届全国高校教师教学创新大赛将于7月29日—31日举行。

第二届全国高校教师教学创新大赛网络评审工作启动

6月10日-27日，启动第二届全国高校教师教学创新大赛网络评审工作，大赛总参赛人数1463人，涉及全国高校267所，共406门课程入围网评。网络评审阶段招募大赛赛务秘书及志愿者56名，开展完成相关参赛材料的审核并形成情况总结汇报。我校作为赛事承办学校，积极拟定大赛材料审核规则，完成参赛课程的材料审核，汇总相关情况并反馈中国高等教育学会，落实公平公正的比赛原则，保障了赛事整体进度。

西安交大举办 2021-2022 学年第二学期新开课教师 教学强化培训班

6月9日-10日，新开课教师教学强化培训班在兴庆校区教师教学发展中心举行。培训围绕全面提升教师教学胜任能力主题，设置专题报告、教学工作坊和试讲点评环节，培训对象是将于下学期首次开课的教师。培训报告会由教师教学发展中心副主任张健主持。



西迁老教授、教师教学发展中心原专家组成员胡奈赛教授作《弘扬老交大优良的办学传统》报告，分析交大办学传统“起点高、基础厚、要求严、重实践”的深刻内涵。结合亲身经历，列举生动事例，通过分析钱学森之问，指出当代大学教育应该“强创新”，强调创新源于传统，勉励新一代教师传承创新，努力做“大先生”。

首届国家教学名师、学校研究生教学督导组组长冯博琴教授以《不忘培养接班人的初心，牢记潜心教书育人使命》为题作报告，剖析“四个回归”等论述的深刻内涵，强调教师回归本分，就是要潜心教书育人；提出六方面不良现象和五个方面“忌讳”，解读督导组评价指标和教学事故认定与处理办法，提升了教师的课堂敬畏心；指出教师讲课应做到念、讲、唱三大意境，守住课堂底线，对标“金课”不断改进。



电信学部吴宁老师以“信息时代的课程教学与设计”为主题，从教学内容设计的基本原则、信息时代的课堂教学方法、OBE 导向的教学评价与过程管理三个方面做了分享，以“大学计算机”课程为例介绍了如何做好课程设计，为对新开课教师做好课堂教学提出了六点建议。

经管学院王昕红教授以《新教师试讲问题‘十诫勉’及课堂教育目标反思》为题，带领大家研讨什么是教育，从十个方面剖析新教师在试讲中表现出的问题等，以问题为导向组织大家开展

教学反思。最后提出课堂教育目标应包括认知目标和其他全面发展目标两部分，并为教师提供了改进课堂教学的具体意见建议。

首届全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者、能动学院周屈兰教授作题为《在创新中思政，在思政中创新》的专题报告，深入分析课堂创新与课程思政的内涵实质，将二者进行融会贯通，结合参加全国教学创新大赛的实战经验，为新开课教师们打开思路，深刻理解课程思政，推进课堂创新提供了有益借鉴。

人文学院教授李娟在“教师如何科学发声以及保护嗓音”教学工作坊中，带领大家了解发声基本原理、科学发声步骤、教师发声规范，以及发声练习方法和常见发声问题，进而分享了如何提升声音感染力、如何加强嗓音保护的方法。

在报告的最后环节，教务处副处长王一鸣介绍了本科生院和教务处组织架构、本科教育教学改革理念和举措，强调了严守课堂教学和考试管理规范，全面提升教师对于学校教育教学情况和管理要求的总体认识。



6月10日下午的试讲点评环节要求教师进行说课，评分标准参考了教学创新比赛体系，促进教师掌握说课的一般方法，

加强教学设计和创新。机械学院小组在郑镁、奚延辉老师组织下，研讨了如何理解书（教材）要读懂、读厚、读薄，如何让课堂活起来，如何知道学生是否已掌握了教学内容等三个方面的问题，力求达到启发思路、深化认识的效果。

为丰富完善培训内容，此次培训在教发平台上开辟了网上课程，分享了国家级教学名师，本科教学督导组组长王小力《做好课程思政教学的若干建议》和大学生心理咨询中心主任姚斌《关注心理育人 促进学生成长》两个报告。

整体上，培训从课程思政、办学传统、初心使命、教育原理、教学创新、教学反思、教学实践等多个维度设置内容，帮助教师总结反思授课资格认定过程，进一步深化认识，全面提升，做好开课准备。

依托西北联盟举办“名师在线报告”和“名师西部高校行”活动

6月9日，中心邀请国家教学名师、浙江大学吴敏教授作题为“建设课程与人才培养”的线上主题报告。6月15日，“名师西部高校行活动”走进陕西科技大学，国家教学名师、西安交通大学王小力教授做题为“立足全局看教育，推动课程建设高质量发展”的报告。中心在教师教学发展工作中加强名师资源共享，围绕课程思政、一流课程与混合式教学设计、教学能力培养等主题为西北地区高校教师传经送宝。

依托西北联盟举办西安文理学院骨干教师一流课程 专题研修活动

西安文理学院骨干教师一流课程专题研修活动于6月27日-7月1日在西安交大教发中心举办。邀请朱继洲、罗先觉、张蓉等20位我校教师分享，设置专题报告、参观西迁馆、示范分享、试讲点评等环节。共有50位该校骨干教师参加活动。从理念和实践两方面提升了参训教师对于一流课程建设的理解认识和行动能力。