



教师教学发展中心  
Center for Teaching and Learning Development

2022年第4期

# 工作简报

BRIEF WORK REPORTS





教师教学发展中心  
Center for Teaching and Learning Development

# 工作简报

◎ 2022年第4期 总第187期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2022年5月9日

**内容** 西安交大举办 2021-2022 学年第二学期新入职教师教学培训班  
中心组织参加第四届陕西课堂教学创新大赛  
组织参加陕西高校思政课教师“大练兵”教学展示活动  
中心举办课程思政骨干教师培训第九场活动  
中心举办 3 场教学研讨会、教学工作坊  
依托西北联盟，举办 3 场名师在线报告活动

## 西安交通大学举办 2021-2022 学年第二学期新入职教师 教学培训班

4月11-27日，教师教学发展中心联合教务处、人力资源部和研究生院举办 2021-2022 学年第二学期新入职教师教学培训班。培训以培养合格教师为主题，以打牢教师师德师风、教学能力两个基础为重点，线下设置集中报告、教学工作坊、听课学习、试讲点评、总结反思等环节，线上培训课包括教育学原理报告、师德师风与教学管理应知应会答题，将党中央、教育部、学校关于教师、教育教学及教学管理的重要讲话、文件汇编成册组织学

习。教务处副处长张俊斌代表学校职能部门在开班式上致辞。教师教学发展中心主任徐忠锋、副主任张健分别主持报告会。

全校 166 位教师参训。培训严格落实疫情防控要求，报告会按不同学科大类分 3 批次组织，每批不超过 50 人，因封控等原因不能到场的老师在线参加。



首届国家级教学名师、教师教学发展中心荣誉主任马知恩教授围绕“发扬西迁精神，为祖国培养爱国奋斗、高素质创新型人才”作首场培训报告。作为西迁教师，马老师勉励大家不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，传承西迁精神，发扬交大办学传统，提出新教师要从做好教学设计，从面对学生、条理清楚、重点突出等十二个方面练好教学基本功，做到教书与育人、知识与能力、教学与科研、现代信息技术与教育教学四个方面相融合，努力培养高素质创新型人才。

首届国家级教学名师、学校研究生教学督导组组长冯博琴教授做题为“回归本分 以站好讲台为天职”的报告，冯老师带领大家学习党的教育方针，指出高校应坚持以本为本，推进四个回

归，教师应回归本分，站好讲台，强调教师需要从潜心教书、静心育人，全心投入、精心设计，苦练内容、把握内容，驾驭课堂、启发思维，为人师表、严格要求等五个方面做起，向课堂教学要质量，吹响课堂革命的号角。

国家级教学名师、马克思主义学院卢黎歌教授以“当好“大先生”精心为国育才”为题，带领大家学习领会习近平总书记关于教育、教师的一系列重要论述，站在建设教育强国的高度，指出新时代对教师的要求包括政治、思想、知识、能力、道德、人格等九个方面，加深了大家对于“为党育人、为国育才”的理解认识，明确了努力方向。围绕提升教学基本功，卢老师强调了吃透教材、教材转化、教学设计、心灵互动等十二项要点。

国家级教学名师、学校本科教学督导组组长王小力教授作“落实立德树人根本任务 争做‘四有’好老师”的报告，强调教师要胸怀国之大事，立足课堂完成好立德树人的使命担当，传承弘扬西迁精神是交大教师的历史责任，分享了教师应着力当好学生引路者和守望者等“五个着力”和“五个问题”，要高度关注和了解新时代的大学生，从认识理念为先、价值塑造为要、课程质量为王、积极实践为重、以历史为鉴等五个方面介绍了在教学中做好课程思政的思考。

西安交通大学教学名师、学校本科教学督导组专家徐文雄教授在题为“爱岗敬业，传承创新——和新教师谈谈教学技能、职业规范与发展”的报告中，由教育之初心、教师之使命谈起，阐

释大班课教学中应把握好的环节、理念和原则，指出新教师应从教学设计、课堂教学、作业批改和课后辅导、教学评价、教学研究等五个方面提升教学技能，鼓励大家在传承创新中追求教育崇高价值目标，通过“模仿—选择—定向—创新”的基本模式逐步形成个人的教学风格。

五位教学名师的培训报告均教育引导教师学习习近平总书记关于教师、教育的重要讲话精神，牢记殷殷嘱托，怀揣做党和人民满意的教师的志向，形成站好讲台、上好每一堂课的能力，回顾西迁先贤事迹和交大办学传统声情并茂，剖析教学基本功和教师发展问题兼具学理性与生动性，将教学思想与经验体会和盘托出，内涵丰富，富有激情，为大家树立起了良好的教学范例。





教学工作坊按学科大类分 6 个小组展开，主要目标是展示优秀教学范例，组织学习教学设计的理念和方法。工作坊采取“1+1”主持人配置，由郑镁、凌永祥、张蓉、纪宗正、董渭清等资深教师和张亚红、方爱平、周屈兰、雍岚、王玮、符均等青年教师搭档，采取翻转、互动、小组讨论等方式，促进大家共同学习研讨。内容主要包括教学观摩、教学经验分享、教学设计讲解与演练。教师教学发展中心组织专家在以往举办工作坊的经验基础上研讨制定了教学工作坊方案，并先后两次组织集体备课，集思广益，形成了工作坊专家讲授 PPT，深化并统一了各位专家的认识。

培训期间，参训教师在教师教学发展中心推荐的课程范围按学科大类进行 2 次课堂观摩学习，并按照学校教学评价指标体系框架填写了听课体会，加深了对于什么是好课堂的直观认识。



试讲点评是检验培训成效，加强教学实践锻炼的关键环节。试讲点评和小组讨论分三批次 16 个小组进行，48 人次专家老师参与指导。新教师在实践中提高，与专家面对面切磋，在交流讨论中开展教学反思。试讲教师还向点评专家提交了教学设计，专家对教学设计是否合理、是否在试讲中得以落实进行了重点考察。范群成等老师还亲身进行教学示范，讲解教学问题。

为丰富完善培训内容，培训班在线上课中增加了教育学原理报告。公管学院教授、教育学博士王昕红围绕“什么是教育？教育的反思及新人教师的教育理念塑形”主题，与新教师一起探究教育的本源性问题，分析新人教师的专业化和教学定位，以及教师如何用教育理论阐释教学活动，激发大家努力成为优秀教师的内在动力。

作为“五阶段递进式”教师教学培养体系第一阶段活动和新教师取得授课资格第一环节，新入职教师教学培训活动已连续举办 22 期，逾 2100 位教师参加。教师教学发展中心还将持续加强

培训内涵建设，丰富培训内容供给，充分发挥该项培训活动在教师教学成长中的奠基和引航作用。

## **中心组织参加第四届陕西课堂教学创新大赛**

第四届陕西课堂教学创新大赛于4月9-10日举办。通过校内遴选，共推荐20位教师入围省赛决赛。中心组织教学名师、资深专家、往届获奖选手完成线上+线下4轮集中打磨，开展一对一、多对一辅导百余次，并于全校范围内组织教师观摩，形成教学示范。我校9位教师分别荣获一等奖3项 二等奖4项，三等奖1项、优秀奖1项，其中一等奖3位教师全部入围国赛。

## **组织参加陕西高校思政课教师“大练兵”教学展示活动**

陕西高校思政课教师“大练兵”教学展示活动于4月26日举办。中心提供智慧教室环境支持，协助马院为参加展示的老师做好服务保障，配合教务处组织校内观摩。王哲、刘源、李家胜、冯峥四位老师获教学“标兵”称号，王书吟荣获教学“能手”称号，薛华老师荣获课程育人教学“标兵”称号。获奖数量、荣获“标兵”数量均位居全省高校第一，以“大练兵”活动为契机，展示我校教师教学水平，培养锻炼优秀教师，带动形成追求卓越的教学氛围。



## 中心举办课程思政骨干教师培训第九场活动

4月7日，依托人文艺术通识教育名师工作室面向人文、新媒体、体育、国际学院（中心）开展培训，全校近100位教师参加。陆卫明作专题报告，曹耿献、申楠、党笛洋做示范分享，韩鹏杰主持分享环节并点评。中心也将持续推进课程思政融入与课堂教学，深入学院开展活动，加强名师引领，提升一线教师课程思政的认识和能力。

## 中心举办3场教学研讨会、教学工作坊

4月14日、28日，中心先后举办“教师课堂发声技巧与嗓音保护”“数字教材与数字课程教学工作坊”，邀请陕师大何明家、交大人文学院李娟，电信学部吴宁做专题分享；4月7日、14日，先后举办“如何平衡家庭与事业”“教改研究课题申报及论文撰写体会”午餐研讨会，邀请人文学院张蓉、公管学院梅红做主题分享。围绕教师课堂发声、新形态教材建设、教改研究课题申报等主题开展交流分享，达到了促进共享共进、引领推动工作的作用。

## 依托西北联盟，举办3场名师在线报告活动

4月1日、12日、28日，先后邀请国家教学名师、石河子大学张旺锋教授、华南农业大学蒋爱民教授、南京大学李向东教授作“提升教学能力，提高课程教学质量”“一流课程/课程思

政建设与“混合+翻转”教学应用与申报”“宇宙简史中的课程思政实践”线上主题报告，共有来自西北联盟高校 830 余位教师参加。名师报告帮助教师明确课堂教学改革方向，用理论指导教学实践，推进课程思政，促进区域内高校教师教学发展及教师教学能力提升。