



教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

2022年第2期

工作简报

BRIEF WORK REPORTS





教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

工作简报

◎ 2022年第2期 总第185期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2022年3月3日

内容 制订完成本学期教学工作计划
举办 2021-2022 年第二学期新开课教师教学强化培训班
举办第二届全国高校教室教学创新大赛第一次推进会

制订完成本学期教学工作计划

中心组织对教学培训、文治讲坛、教学研讨、名师工作室开放日等各类型 33 项活动计划进行了梳理、汇总。计划表发布在学校主页，通过推进教学活动课表制，增强组织规划性。

2022年春季学期教师教学发展中心教学活动策划表

表1

序号	周次	日期	主题	报告人	活动类型	形式	地点
1		3月3日	高等学校的课程建设与教学方法——以工科专业基础课程为例	罗先觉	西北联盟-线上报告	线上	线上
2	二周	3月4日	工程思维与创新创业能力协同培养探索与实践	刘文凤	【仙交教学新思路】教学研讨午餐会	线上 线下	东2东-130
3		3月5日	新版《思想道德与法治》教材教学展示、重点难点新点系列研讨会首场活动	卢黎歌等	名师工作室开放日	线上	线上
4		3月15日	教学竞赛经验分享	周屈兰、刘源	【仙交教学新思路】教学工作坊	线上 线下	东2东-140
5	四周	3月16日	抗疫路上交大榜样	施秉银、巩守平	名师工作室开放日	线下	星空报告厅
6		3月17日	混合式教学理念与实践	钱希	【信息技术入课堂】教学研讨午餐会	线上 线下	东2东-130
7		3月17日	国家一流课程建设的探索与实践	汤国安 (南京师范大学)	西北联盟-线上报告	线上	线上
8	五周	3月23日	“四史”教育融入高校实验教学的创新育人改革探索与实践	张志成	【课程思政大家谈】教学研讨午餐会	线上 线下	东2东-130
9		3月24日	教师课堂用声及噪音保护	何明家 (陕西师范大学)	【我与仙交共成长】教学工作坊	线下	东2东-130
10	六周	3月30日	教师心理健康疏导	徐文雄	【我与仙交共成长】教学研讨午餐会	线上 线下	东2东-130
11		4月1日	提高教学能力 确保本科人才培养质量	张旺锋 (石河子大学)	西北联盟-线上报告	线上	线上
12	七周	4月8日	实证研究方法	梅红	【教学学术1+1】教学研讨午餐会	线上 线下	东2东-130
13	八周	4月12日	在线课建设与“混合+翻转”教学应用模式与建议	蒋爱民 (华南农业大学)	西北联盟-线上报告	线上	线上
14		4月13日	通识课申请及建设实践	杨建科	【教学学术1+1】教学研讨午餐会	线上 线下	东2东-130
15	九周	4月20日	课堂创新教学策略	祁磊	【仙交教学新思路】教学研讨午餐会	线上 线下	东2东-130
16		4月21日	新形态教材建设与教学应用	吴宁	【信息技术入课堂】教学工作坊	线下	东2东-130
17	十周	4月27日	基于智慧教室的教学模式探讨与展示	卢晓云等	【信息技术入课堂】教学工作坊	线上 线下	东2东-130
18		4月28日	智慧教学模式应用及效果	冯晓英 (北京师范大学) 拟定	文治讲坛、西北联盟线上报告	线上 线下	东2东-140
19	十一周	5月4日	人才培养模式创新研究与实践	罗新民	【仙交教学新思路】教学研讨午餐会	线上 线下	东2东-130
20	十二周	5月11日	宇宙简史中的课程思政实践	李向东 (南京大学)	西北联盟-线上报告	线上	线上
21		5月12日	虚拟教研室建设	王小力	文治讲坛	线上 线下	东2东-130
22	十三周	5月18日	教学竞赛经验分享	祁磊等	名师工作室开放日	线下	待定
23		5月19日	教师课堂板书设计	李继成	【仙交教学新思路】教学工作坊	线下	东2东-133
24		5月25日	VR/AR实践教学模式实践与体验	符均等	【信息技术入课堂】教学工作坊	线下	东2东-130
25	十四周	5月26日	课程建设与人才培养	吴敏 (浙江大学) 拟定	西北联盟-线上报告	线上	线上
26		5月27日	课程思政说课及示范教学	课程思政大练兵 获奖教师	【课程思政大家谈】教学研讨午餐会	线上 线下	东2东-130
27	十五周	6月1日	当代大学生心理特征及应对策略	刘源	【我与仙交共成长】教学研讨午餐会	线上 线下	东2东-130
28	十六周	6月9日	建设课程教材一体化资源的思考与实践	陈敏 (汕头大学) 拟定	西北联盟-线上报告	线上	线上
29	十八周	6月23日	上好一门课的探索与思考	林亚南 (厦门大学) 拟定	西北联盟-线上报告	线上	线上

表2

序号	周次	日期	主题	报告人	活动类型与对象	形式	地点
1	二周	3月4日	骨干教师课程思政培训	刘昌	骨干教师课程思政培训 (电信、前沿院教师)	线上	星际报告厅
2	三周	3月10日	骨干教师课程思政培训	唐玉海	骨干教师课程思政培训 (经管类学院教师)	线上 线下	东2东-140
3	六周	3月28日	发扬西迁精神为祖国培养爱国奋斗、高素质创新型人才	马知恩、卢黎歌等	新入职教师教学培训 (2021年10月以来新入职教师)	线下	教二-1400
4	七周	4月7日	骨干教师课程思政培训	韩鹏杰	骨干教师课程思政培训 (人文等学院教师)	线下	待定
5	八周	4月15日	骨干教师课程思政培训	周屈兰	骨干教师课程思政培训 (能动、材料学院教师)	线下	待定
6	十四周	5月24日	不忘培养接班人的初心 牢记潜心教书育人使命等	冯博琴、胡奈赛等	新开教师教学强化培训 (2022年秋季学期首次开课教师)	线下	东2东-140

说明：活动具体安排请以活动开始前的报名通知通告为准。

举办 2021-2022 年第二学期新开课教师教学强化培训班

2月25日，西安交大新开课教师教学强化培训班在兴庆校区教师教学发展中心智慧教室举行。培训围绕全面提升教师教学胜任能力主题，设置专题报告和教学设计工作坊。51位将于本学期首次开课的教师参加。教师教学发展中心主任徐忠锋主持培训报告会。



教务处副处长张俊斌代表职能部门讲话。他全面介绍了学校大类招生与培养等教学基本情况，“价值引领、品行养成、知识传授、能力培养、思维创新”等人才培养理念，以及教学奖励、教学管理、教学评价、质量保障、信息化教学等方面的政策与规范，从谨言慎行、善于学习、放开视野、主动参与、教研并重五个方面对新教师做好教学提出建议。

首届国家教学名师、学校研究生教学督导组组长冯博琴教授以“不忘培养接班人的初心，牢记潜心教书育人使命”为主题作报告，强调教师回归本分，就是要潜心教书育人；提出六方面不良现象和五个方面“忌讳”，罗列了课堂教学“负面清单”，解读督导组评价指标和教学事故认定与处理办法；指出教师讲课应做到念、讲、唱三大意境，守住课堂底线，对标“金课”不断改进。他强调，教学要面向未来，教师向知识传授者、学习激活者的角色转变，基于学习理论优化教学设计，跳出知识点，锚定终身点，拥抱并跳出技术。

西迁老教授、教师教学发展中心原专家组成员胡奈赛教授作“老交大优良的办学传统”报告，分析交大办学传统“起点高、基础厚、要求严、重实践”的深刻内涵。结合亲身经历，列举生动事例，通过分析钱学森之问，指出当代大学教育应该“强创新”。胡奈赛教授引用陆定一、蒋大宗、裘维裕等前辈的论述，溯源办学传统，剖析教育本质、创新思维、大学使命等理念，强调创新源于传统，勉励新一代教师传承创新，努力做“大先生”，做学生为学为事为人的示范。



下午，生命学院教授卢晓云主持“基于一致性原则的 OBE 导向的课程设计”工作坊，分享了课程设计的要素和思路，介绍了基于学习产出的教育模式（OBE）等理念，提出了课程设计模型和流程，以及迭代与复盘的方法。工作坊基于雨课堂上展开，采取“智慧众筹”“小组 PK”的组织方式，有效调动了参与度，气氛非常活跃。

公管学院教授王昕红以“重构深度学习课堂：从教育理论到教育策略”为题，带领大家学习研讨深度学习的概念，以马祖尔 STEM 课程教学改革和抛锚式教学为案例阐释如何将学生导入深度学习，引导新教师从教学学术的高度“强壮”自己，善待课堂，不要使课堂成为传统教学的故纸堆。

因疫情影响，培训由上学期延至本学期，教师教学发展中心结合实际，对培训内容进行了整合优化。在线教学内容已通过1月13日学校在线教学培训完成，课程思政内容将由教师自行通过课程思政培训在线课程学习，说课及试讲环节将结合新开课教师跟踪听课培养随堂进行。

新平台孕育新希望。此次培训是在教师教学发展中心智慧教学培训实验室举办的首场活动。2021年，教师教学发展中心建成教师教学成长一站式平台，硬件条件包括实现教学基本功实训、新型教学模式探索、教学模式实践等功能的智慧教学培训实验室，软件条件包括集培训管理、研修管理、竞赛管理等功能于一体的教师教学发展信息化平台。新的一年，中心将基于新的软硬件平台，努力推动信息技术与教育教学深度融合，促进教师教学发展智能升级、融合创新。

举办第二届全国高校教室教学创新大赛第一次推进会



2月26日下午，第二届全国高校教师教学创新大赛第一次推进会在西安交通大学南洋大酒店召开。陕西省政府学位委员会秘书长袁宁、复旦大学副校长徐雷、西安交通大学副校长席光、陕西省教育厅高教处处长高强，以及相关省市高教处、学校教务处、教师教学发展中心负责人参会。中国高等教育学会副会长、秘书长姜恩来主持会议。



会议以线上线下相结合的形式召开，旨在确保第二届全国高校教师教学创新大赛省赛有序、高质量进行。第二届全国高校教师教学创新大赛将在教育部高等教育司指导下，由中国高等教育学会主办，西安交通大学和北京世纪超星信息技术发展有限责任公司承办。



袁宁在致辞中表示，陕西省崇学重教、科教资源富集，注重高等教育教学改革创新，有一支攻坚克难能打硬仗的高教队伍，陕西省教育厅将全力支持西安交通大学做好大赛组织筹备工作，严格按照教育部和中国高等教育学会的要求，为赛事提供优质、高效、周到、热情的服务，全力搭建完善的工作平台，办一届有温度、有深度、有高度的大赛。



席光表示，首届全国高校教师教学创新大赛在复旦大学顺利举办，发挥了引领高等教育改革的作用。由西安交通大学承办的第二届大赛将在此基础上不断总结经验，汇聚各方优势资源，形成合力，把赛事越办越好。“我们也会利用这个契机更多地开展教育教学改革创新，为国家高等教育发展作出西安交通大学应有的贡献！”

会上，陕西省、上海市、福建省、山东省教育厅、教委与会代表结合本省特点，介绍了大赛赛区开展情况。



中国高等教育学会秘书处、事业发展部主任吴英策介绍，第二届全国高校教师教学创新大赛的主题是“推动教学创新、培养一流人才”，大赛采取三级赛制，分别为校赛、省赛、国赛，大赛将于2022年8月在西安交通大学举办全国赛。目前31个省市自治区都已经发布了省赛通知。本届大赛将更加关注课程思政、学科特色、教学创新以及新技术的应用。希望通过大赛实现以赛促教、以赛促建、以赛促学、以赛促评、以赛促训等多方面的作用。

徐雷分享了对高校教学创新的想法以及举办首届大赛的经验。徐雷表示，大赛对高等教育教学创新起到了一个推动促进作用。首届大赛具有彰显立德树人成效，引导学生主动学习，倡导

教学学术研究，拥抱智能时代教与学四大特点。“筹备赛事需要各方合力，组织和保障需要大规模协同工作，要制定并模拟多种预案，应对各类可能发生的突发状况；要有精密的部署、强大的技术支撑以及对赛事的优化设计，才能把大赛办得更好。希望能联合更多力量，把大赛办好。”

西安交通大学教师教学发展中心主任徐忠锋从赛程节点、评审方案和赛场安排三个主要方面介绍了第二届大赛的各项筹备安排，全面分析了第二届大赛与首届大赛的异同，为下阶段赛事推进明确了任务目标，强调要扩大活动影响，提升大赛声誉的多元渠道，并将积极动员各省共同宣传造势，不遗余力地办好本届大赛。



北京理工大学、浙江大学、电子科技大学、南京大学与会代表分享了对于办好比赛的意见建议。



西安交通大学教授周屈兰、东南大学副教授李骏扬、广西大学老师徐秦法作为获奖教师代表，分别从不同角度分享了自身的比赛经验。

与会代表围绕办好大赛，做好赛事组织及赛事推广宣传，以及发挥大赛在高校教学改革创新中的作用等进行了集中研讨，提出了一系列意见建议。