



教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

2022年第1期

工作简报

BRIEF WORK REPORTS





教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

工作简报

◎ 2022年第1期 总第184期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2022年2月3日

内容 西安交通大学举办骨干教师课程思政线上培训会
西安交通大学举办 2021-2022 学年第二学期在线教学培训会
组织 2021-2022 学年第二学期研究生助教培训
完成本学期新任教师授课资格认定工作
组织开展前沿院教学咨询工作
组织教师参加疫情期间公益培训活动

举办 2021-2022 学年第二学期在线教学培训会

1月6日下午，教师教学发展中心联合卢黎歌名师工作室，举办骨干教师课程思政培训第六场活动。疫情之下，近千位大中小学教师云端齐集，共话课程思政，展现交大师生“抗疫不松劲，教学不断线”的担当与风貌。副校长郑庆华出席培训会并做总结讲话，国家级教学名师冯博琴、王小力担任点评专家，中国科学院院士、国家级教学名师陶文铨全程观摩。专题报告、示范交流两个阶段分别由教师教学发展中心主任徐忠锋、国家级教学名师卢黎歌主持。



在专题报告环节，马克思主义学院副院长陈建兵以“课程思政怎么做？——基于思政课程的视角”为题分享交流。陈建兵系统梳理了党中央、教育部关于课程思政的总体要求和推进轨迹。他强调，做好课程思政首要的是深刻认识课程思政的实质是强调育人，“勘探、采掘”是基础，贵在精准；“冶炼、加工”是关键，贵在精心，解决好“水”中有“盐”的问题。他列举了机械化、空泛化、表面化、形式化等四类典型问题，就推进课程思政内涵式发展提出了四点建议，表示马院将与各学院加强协作，携手推进课程思政建设。



在示范交流环节，法学院薛华、外国语学院钱希、军事教研室李科三位教师先后分享，通过说课分析课程思政教学设计，并进行教学展示。国家教学名师卢黎歌、王小力、冯博琴及教学副院长丁卫、李莹、闫忠林分别点评，外国语学院院长陈向京等也主动发言点评。



卢黎歌强调，人文社会科学课程尤其要注重树立正确导向，教师可以通过国情对比、思维反思等方法，促进学生坚定“四个自信”。王小力重点建议教师坚持问题导向、目标导向，紧抓学生思维，引导学生成为研究者；紧扣学生所学专业，引导学生强化成才和担当意识。冯博琴指出，高质量课程思政需要高水平案例支撑，要努力提升案例的说服力、吸引力。

在大中小思政课一体化和基础教育阶段推进学科思政背景下，此次活动也为中小学教师提供了学习机会。交大附中校长訾艳阳从四方面分享了附中推进学科思政的经验体会，强调思政教育要抓早抓小，课程思政要做好，基础是课程建设，关键是育好教师，并呼吁大学教师参与中小学育人。



最后，副校长郑庆华作总结讲话。他首先对大家疫情期间不忘教学的情怀和对课程思政建设的热情表示肯定。他指出，做好课程思政首先要将专业知识和思政元素深度融合，从理念到方法、形式到内容等各方面达成“盐溶于水”的效果；第二，要将理论和案例结合，在专业课教学中体现马克思主义的立场、观点和方法，在教学上实现升华；第三，要结合课程和学生实际，找准切入点和结合点，激发学生将自身发展与国家需要、民族振兴紧密关联起来的热情。他强调，课程思政没有止境，怎么强调都不为过，学校会凝聚智慧力量，努力为全国高校提供交大经验、交大模式。

本次培训学校各学院领导及教师均有参加，教务处、研究生院、学生处、大学生党委、出版社等单位领导，交大附中、附小领导及教师，以及马院研究生 580 多人参会，兄弟院校近 400 位教师收看会议直播。

以课程思政之光驱散疫情阴霾，此次活动本身就是一堂最好的“大思政课”。2021 年 11 月底开始，教师教学发展中心联合名师工作室策划举办 10 场骨干教师课程思政培训活动，前期已举办线下 5 场，每场 100 人参加，覆盖 18 个二级教学单位，力求为学院做好课程思政全覆盖培育“火种”。学校还将从讲政治的高度、探究学理的深度、贴近教学的效度三个维度上持续探索，提升培训引领性、实效性、参与度，以培训全力推进课程思政建设。

马克思主义学院樊晓燕表示：第一课堂是立德树人的主阵地，作为综合性大学，西安交大有丰富的教学资源，思政课程和其他各门课程同向同行，才能形成协同效应。本次培训让我得到实实在在的启发。

法学院齐鹏表示：在法学课程教学中，我们要贯彻习近平法治思想，将法律评价和道德评价有机结合，深入阐释法律法规所体现的国家价值目标、社会价值取向和公民价值准则，努力打造形成全面依法治国和以德治国相结合的人才培养基地。

外国语学院卫朝霞表示：外语教师是发挥外语类课程育人功能的主力军，这要求我们不仅要提升自身思想政治素养，为挖掘

提炼思政元素提供知识储备，也要提升思政元素的课堂融合能力。

交大附中张康军表示：专家们的引领示范非常有深度、高度和温度，使我们对大中小思政一体化建设和习近平总书记“八统一”教学方法论要旨有更深刻的认识。通过精选案例、精心设计情境与问题等，发挥“三个课堂”立德树人主阵地作用是我们义不容辞的担当和责任。

交大附小雷玲表示：活动使我深受鼓舞和启发，附小将从强化思政教师队伍建设、“三个课堂”推进思政教育、家校协同推进思政教育、资源建设拓展思政教育、辐射引领乡村思政教育等方面加强大中小思政一体化育人。

举办 2021-2022 学年第二学期在线教学培训会

根据疫情防控形势及上级部门要求，西安交大调整了教学安排，2021-2022 学年第二学期教学工作将于 1 月 17 日在线展开。为统一全校思想认识，推进教学准备工作，提升教师在线教学能力，1 月 13 日，学校举办在线教学培训会。

西安交大常务副校长郑庆华出席会议并讲话。春季学期全体开课教师、助教，各学院（部、中心）教学副院长（副主任）、系主任、教学秘书，相关职能部门负责人、学校教学督导组专家共 3940 人次通过思源直播平台参会。作为培训重点，百余位新

开课教师全部参训。培训分动员部署、经验分享、平台使用介绍三部分。教师教学发展中心主任徐忠锋主持活动。



郑庆华指出，人才培养是学校的中心工作，西安交大历来高度重视课堂教学，教师应有“课大于天”的理念，在线上教学条件下更要把课备好、上好。他对做好在线教学工作提出了六个方面意见：一是全体教师要通过培训掌握线上教学方法和技巧，熟悉各项平台操作，做到心中有数；二是教师要熟悉学生情况，加强师生沟通，提升教学针对性；三是准备好教材、教辅资料，学校已对教师进校取教材资料做了安排，正在推进短缺纸质教材数字化等支持工作；四是要及时汇总系统方面的各项问题，各部门要确保平台运行有效、可靠，及时公布服务热线；五是教师要坚持规范性与灵活性的有机统一，在网络环境下更要保持良好的师德师风，确保言行得体、表述严谨；六是教学标准要保持与线下教学相一致，保证环节完整、要求不降。他表示，在各院各部门

全力推进下，在线教学已基本准备就绪，学校的目标就是不因疫情耽误学生学业，不因疫情影响教学进度，确保教学质量、任务、目标能够如期顺利达成。

抓好课程思政
【讲好线上第一课】

要求任课教师：

- 结合课程教学，主动聚焦国家抗疫大局，向学生分析全球疫情现状、疫情防控的中国战略与立场、陕西省和西安市防疫政策和要求等分享战“疫”故事，开展显性思政，引导学生思考；
- 使学生关注抗疫形势，支持抗疫政策，化解焦虑情绪，进而学习抗疫精神，配合抗疫要求，增强战疫信心。

一、2022春季线上教学开课原则

- 01 适合线上教学的课程按照“应开尽开”的原则开课。原定春季学期的实验实践课程的理论部分可启动线上授课，实验实践部分调整至疫情防控政策允许后安排。
- 02 自1月17日开始春季课程教学，按原课表排定的时间和教学计划开展线上授课。校管课由研究生院统一安排，院管课由学院负责组织并落实。
- 03 因特殊困难无法开展线上教学，学院可协调授课团队其他教师代课。无法协调代课或课程性质不适合线上教学，可调整至春季学期下半学期开设。
- 04 原定春季学期下半学期开设的课程，可暂不作调整。

课程教材门户建设现状

教师教材门户建设数据 (2020.025-2020.067) 网络教材浏览量: 649052

2020.3.25发布后，半月内访问量超过30万人次
截止返校复学开馆 (2020.5.6) 访问量突破45万人次

2021-2022学年第二学期在线教学培训

培训时间	培训平台	平台类型	技术服务QQ群	主讲人
2:00-2:30	思源学堂 syt@xjtu.edu.cn	本科生	532747465	刘敬
2:30-3:00	思源学习空间 isp@xjtu.edu.cn	研究生	1043637218	覃源娟
3:00-3:30	雨课堂 www.yuketang.cn/web	本科生/研究生	本科生: 884228190 研究生: 611187741	刘敬
3:30-4:00	慕课网 (中国大学MOOC) www.chuandaxue163.org	本科生	931162339	谢祺高
4:00-4:30	智慧树 (知朋) xjtu.zhihuishu.com	本科生	796127059	江腊华
4:30-5:00	超星泛雅 (学习通) xjtu.fanya.chaoxing.com	本科生	305785828	闻文静

陕西师范大学新闻与传播学院播音与主持艺术系何明家老师，围绕“课堂用声与口语表达体系探讨”这一主题，系统分析了高校教师需要怎样的表达能力，帮助教师从学理和实践两个维度认识教学语言，掌握改进口语表达的一般方法。大家在何老师的带领下，积极参与练习，大胆发声，情绪和身体得到充分调动，达到了很好的效果。

公管学院王昕红、人文学院倪晓莉、实践教学中心主任王小华三位老师，分别从教育学、心理学、创新创业教育等方面带来培训报告，从多维度助力教师提升理论素养，更新理念。几位老师精心准备报告，引入生动、讲解清晰、互动有效，为新开课教师们提供了很好的示范。

1月12日下午的试讲点评环节要求教师进行说课，促进教师梳理教学思路，加强教学设计，专家则按照说课和试讲效果两个方面进行点评。小组人数控制在6人以下，教师和点评专家沟通交流更加充分。

培训活动围绕提升教师教学胜任力而设计，涵盖教育教学理论、课程思政、教学创新、教学管理和教师发展等八个方面内容，兼顾说课、试讲等实践环节。教师教学发展中心将持续面向教师发展、立足课堂实践，打造有内涵、体系化的培训内容，不断提升培训成效。

组织开展 2021-2022 学年第二学期研究生助教培训

紧密结合在线教学形势，1月15-21日组织2021-2022学年第二学期研究生助教培训，设置在线集中培训、基本能力测试和学院培训三个环节。在线培训课程在更新培训内容基础上，增加了本科和研究生教学平台使用方法介绍视频。此次培训能有效促进研究生助教提高履行职责的思想认识和工作能力，提高培训审核效率，保证助教及时上岗，本学期新聘研究生助教近1300人参训。

完成本学期新任教师授课资格认定工作

本学期组织新任教师授课资格认定工作133人次，14人次未通过，辅导10人（疫情期间，在线辅导3人）。工作中以认

定为牵引，持续开展教学设计培养锻炼。把好开课关，提升新教师课堂教学设计能力，促进教师重视教学，打牢教学基础。

组织开展前沿院教学咨询工作

应前沿院申请，于2021年11-12月组织开展课堂教学咨询工作。收集情况，对接需求，组建团队，组织专家对4位教师4门课程听课10次，专家还与师生进行了个别交流。在此基础上，组织起草报告反馈前沿院。促进前沿院有针对性地改进教学，提升教学质量，为开展教学咨询积累了经验。

组织教师参加疫情期间公益培训活动

积极响应全国高校教师网络培训陕西省分中心疫情期间公益培训活动，组织动员教师开展在线学习。课程涵盖师德师风、四史学习、教学能力提升、信息技术能力提升等方面28门。加大疫情期间的教学培训供给，鼓励教师利用优质资源加强学习拓展。