



教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

2021年第10期

工作简报

BRIEF WORK REPORTS





教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

工作简报

◎ 2021年第10期 总第181期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2021年11月2日

内容 举办 2021-2022 学年第一学期新入职教师教学培训班
启动西安交通大学 2021 年下半年授课竞赛
组织西安交通大学 2021 年本科教学改革研究青年项目评审
开展基础课质量建设座谈调研
组织举办 4 场教学研讨午餐会
举办西安交通大学教学副院长高级研修班
西北联盟举办 2 场名师在线报告活动

举办 2021-2022 学年第一学期新入职教师教学培训班

2021-2022 学年第一学期新入职教师教学培训于 10 月 25 日至 11 月 3 日举办，培训设置集中报告、教学工作坊、课堂教学观摩、试讲点评等环节。培训聚焦打牢教师师德师风、教学能力两个基础，强化教学设计能力培养，在线组织师德师风试题测试，培训中首次为实验技术人员开展专项培训。马知恩、卢黎歌教授作主题报告，全校 164 位教师参加，全年共培训 335 人，创新高，

达到了打牢新教师立德树人思想根基和教育教学能力基础的目的。

启动西安交通大学 2021 年下半年授课竞赛

继续开展传统型教学和创新型教学两类赛道比赛模式，经学院推荐，全校共 126 位教师踊跃报名，组织专家开展初赛听课。通过创新教学竞赛形式，激发教师教学改革教学创新的动力，为省级、国家级赛事遴选优秀教师，树立教学典范，营造追求卓越的教学氛围。

组织西安交通大学 2021 年本科教学改革研究青年项目评审

通过教师申报、学院推荐、专家评审等环节，共立项 2021 年青年项目 18 项。遵循教育教学发展规律，聚焦教学热点问题，支持青年教师投身教学改革创新，提升教师教学能力。

开展基础课质量建设座谈调研

中心深入各学院与大学数学、大学物理、大学计算机、大学英语、思政理论课、生理学、生物化学、组织胚胎学、人体解剖学等课程组展开调研，形成调研报告，提交学校主要领导。掌握有关课程建设成效、发展规划和瓶颈问题，聚焦师资队伍现状、课程特色等方面研讨“十四五”期间新的发展目标。

组织举办 4 场教学研讨午餐会

邀请我校省级教学名师袁晓玲教授主讲“以研究项目为驱动，和教学团队共成长”、赵进全教授主讲“模拟电子技术基础课程建设与体会”、李明德教授主讲“跨学科视域中的学科建设和人才培养”、赵升吨教授主讲“课程思政教学方法”。全校 120 余位教师报名参加。通过研讨会，分享教学团队建设、一流课程建设、新文科建设、课程思政等教学热点问题的工作经验，提升了教师教学水平和能力。

举办西安交通大学教学副院长高级研修班

10 月 27 日，举办西安交通大学教学副院长高级研修班，本次培训以本科教育的守正与创新为主题，聚焦学校发展规划和学院教学管理工作，来自全校 35 个学院分管本科教学工作的副院长参加。教师教学发展中心主任徐忠锋在开班仪式上致辞，教务处副处长兰剑、材料学院院长单智伟、数学学院李继成副院长分别作了报告。本次培训结合教学副院长工作实际、学院和学校发展现状与前景，从专业建设、政策执行、师资队伍建设等多个方面进行培训，并对如何破解工作中的难题、如何提升工作效率、如何开拓工作新局面进行了深入探讨。

西北联盟举办 2 场名师在线报告活动

10月14日西北联盟邀请了西安交通大学电信学部桂小林教授，线上为联盟高校做关于面向学生赋能的课程目标达成评价与持续改进思考的专题报告，共有来自联盟高校的三百余位教师报名参加此次报告会。桂老师报告根据教育的本质是学生赋能，学生赋能离不开课程。从课程的教学内容、教学过程和考核要求始终要围绕课程目标和毕业要求展开报告。

本次报告的核心内容为：如何实施全生命周期的课程质量跟踪与反馈评价，为学生的学业预警和课程的持续改进提供支撑。在教学活动中要坚持科学有效，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性，坚持统筹兼顾。要完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，加强课堂参与和课堂纪律考查，引导学生树立良好学风。教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。



10月27日西北联盟邀请国家教学名师、兰州大学吴王锁教授线上为联盟高校做“一流课程”背景下的“课程思政”建设之路的专题报告，共有来自联盟高校的460余位教师参加此次报告会。吴老师报告从“一流课程”背景下的课程思政、课程思政建设之路及体会思考两个方面进行了讲解，并结合自身从教经验及兰州大学核物理教学团队和教学组织的建设，讲到教育信息化引领教育变革、教育变革孕育一流课程以及课程思政建设之路的点滴体会思考，围绕思政要求，铸魂课程目标；围绕课程目标，重构课程内容；改革教学方法，实现一流课程；三方面展现如何实现课程思政。

