



教师教学发展中心  
Center for Teaching and Learning Development

# 2021年第5期

## 工作简报

### BRIEF WORK REPORTS





教师教学发展中心  
Center for Teaching and Learning Development

# 工作简报

◎ 2021年第5期 总第176期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2021年6月1日

- 内容** 教发中心、教务处联合开展教学政策解读进学院  
西安交大举行名师工作室授牌仪式  
完成2021年上半年教师授课竞赛初赛  
推进首届全国高校教师教学创新大赛备赛工作  
持续组织新任教师授课认定试讲听课指导工作  
西安交大举办教学发展系列研讨之“教学中如何有效调动学生思维”教发中心举办3场教学研讨午餐会  
申报中国高等教育学会“高质量教师教育体系建设研究”专项课题重点项目  
参加第56届高等教育博览会  
西北联盟举办3场活动

## 教发中心、教务处联合开展教学政策解读进学院

5月7日下午，教师教学发展中心与教务处联合深入学院，为经金学院青年教师就授课资格认定及全国教师资格证相关政策进行现场解读，并认真听取青年教师在教学方面的困惑和需求建议。

不久前，教师教学发展中心收到校工会反馈的教代会分组讨论意见，经金学院代表团提出“希望能够将全国教师资格证和教发中心的授课资格进行整合，提高人才的使用效率。”面对这一问题，中心领导班即刻召开专题会议，在与学院充分沟通后，决定联合教务处走进学院进行政策解读，并听取一线教师对教学管理服务意见建议。



见面会上，经金学院书记宋丽颖介绍了学院目前教学工作开展情况，并提出中青年教师在教学方面的发展压力和面临困境。希望老师们能够通过这次面对面交流，将自己有关教学方面的疑虑和需求都得到圆满的答案。

教发中心副主任张健首先从政策方面为大家讲解全国教师资格证和学校授课资格证的必要性和具体流程区别。全国教师资格证是作为教师依法上岗的有效证明，而授课资格认定是西安交



大严把教学关，传承交大严谨教风的“看家技能”，是助力青年教师了解教学规律、顺利站上讲台的助教系列培训。

教务处副处长张俊斌也从开展授课资格认定的历史渊源和必要性上为大家进行了释疑。根据学校文件规定，新进教师只有取得授课资格才可进入教务系统排课，才有资格为学生上课。同时，他也就老师们关切的思源学堂功能开发以及混合式教学改革等相关问题进行了介绍。



青年教师也纷纷就各自关心的问题进行了咨询，参加过授课资格认定的教师也说到，在助教学习过程中，从老教授身上学到了很多受益终身的教学知识，也非常愿意通过在教学上不断进步，力争成为一名合格的交大教师。

看到青年教师们对教学能力提升的热切期望，教发中心及教务处相关负责人共同表示将根据基层所盼，教师所需，把教学沙龙、经验分享会办进学院，将老师们提出的学习需求第一时间进行解决，为教师们解难题办实事。

## 西安交大举行名师工作室授牌仪式

5月24日上午，“王小力名师工作室”“卢黎歌名师工作室”授牌仪式在图书馆星空报告厅举行。郑庆华副校长为工作室授牌，超星集团总经理阙超、国家名师马知恩、冯博琴、罗先觉等各名师工作室负责人，教务处、人力资源部负责人和各学院教学副院长，全体后备教学名师以及各学院中青年教师近百人参加活动。会议由教师教学发展中心主任徐忠锋主持。



师资队伍建设和后备名师培养是学校“双一流”建设工作的关键抓手，郑庆华副校长在讲话中希望青年教师从名师身上学到对教育事业的执着和使命感，守好课堂做好教改，脚步坚实地积累成长。此次学校特将原“大学物理名师工作室”更名为“王小力名师工作室”，并设立“卢黎歌名师工作室”就是要进一步壮



大名师工作室队伍，要通过这个平台更好发挥名师示范效应，充分将交大立德树人的教学文化氛围烘托起来，将“传帮带”的优良教学传统发扬光大。



超星集团作为图书数字化、学术资源数字化的开创者，将以合作共建的方式助力名师工作室建设，全面探索课程思政开展的新模式。超星集团总经理阙超与教师教学发展中心主任徐忠锋共同签署战略合作框架协议。

随后，王小力和卢黎歌分别以“加强课程思政建设，全面推进教育教学高质量发展”“关于善用大思政的思考”为后备教学名师们进行了课程思政和思政课程的个性化辅导报告。



王小力教授全面介绍了课程思政建设的方向目标，详细解答了在具体实施过程中的策略任务，从弄清为什么干，找准怎么干，为老师们提供了切实可行的指导方案。

卢黎歌教授围绕新时代要求人民教师“善用大思政”、“大思政”与课程思政的关系、如何讲好课程思政三个方面为教师深刻理解和准确把握“大思政课”的丰富内涵、善用“大思政课”铸魂育人，指明了努力方向，提供了基本遵循。

## 完成 2021 年上半年教师授课竞赛初赛

经过教师申报、学院推荐，全校最终 25 个学院的 182 位教师开展竞赛，组织 29 位专家进行 201 次随堂听课打分，完成初赛评比工作。中心将根据初赛评分结果确定参加复赛的选手，拟定复赛方案，对标国赛标准设置传统型和创新型两类赛道，选拔不同学科、不同参赛类型的优秀教师备战更高级别赛事，引导教师分类发展。

## 推进首届全国高校教师教学创新大赛备赛工作

组织专家对接选手开展一对一个性化指导。5 月 8 日邀请国家教学名师冯博琴完成对一附院祁磊老师的磨课；5 月 14 日邀请陶文铨院士及能动学院相关教师帮助周屈兰老师打磨参赛材料。按省赛要求，于 5 月 7 日和 17 日分别完成两轮辅导。针对参赛材料的内容、教学视频的录制等问题重点开展指导，挖掘亮点、凝练特色、推敲细节，完成创新成果报告的主体内容，明确视频录制的教学设计。

## 持续组织新任教师授课认定试讲听课指导工作

5 月份共组织专家 270 人次，听课 87 节次，其中创新港校区 18 节次；对试讲问题较多的老师安排辅导 2 次。与医学部人才培养处就临床医学院教师授课资格问题处理方式进行了会商。本月共 2 位老师未通过，帮助教师分析问题原因，协调学院开展



帮扶指导工作。就分类处理临床医学院教师授课资格问题的方法形成了共识。

## 西安交大举办教学发展系列研讨之“教学中如何有效调动学生思维”

为全面落实《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》，着力提升教师专业素质能力，切实解决一线教师对教育教学理论学习的需求，践行“我为师生办实事”号召，5月8日下午我校邀请教育部高校国培项目全国优秀专家、华中师范大学特聘研究员、学习科学及脑科学研究专家王珏举办教学发展研讨会，为我校77位教师作了“教学中如何有效调动学生思维”的报告。会议由教师教学发展中心吴伟烽副主任主持。



王珏老师指出，当今教学理念正在从“以教师为中心”到“以学生为中心”的转化，但更为先进、准确的教学理念是“以学生思维发展为中心”，因为后者更关注教学的核心和本质。王老师结合学习科学、脑科学的最新研究成果，为参会教师提供了一套在教学中有效调动学生思维的原理与实用方法。他指出思维的信息加工模型包括注意、组织和整合三个方面，改善注意力的状况需要教师不断呈现新的新异信息，老师也是行为艺术家，在教学中要充分激发动机，增加“知识与我的联系”、趣味性和幽默感，满足学生的社交需要，以增强内在动机，制造悬念与认知冲突以产生认知期待。因为学习和理解的本质是创建联接，王老师认为教师的作用是将知识与学生的经验建立起联接，并提供了语义情景化的 5 种实用方法。



会后，我校教师就课堂实践中遇到的共性问题和王珏老师进行了深入的交流与探讨，包括如何选择教学互动工具、如何避免课堂活动多但效率低、如何有效调动思维等问题，王老师耐心地一一解答并给出建议。此次教学研讨会不仅是学习科学的知识传授，更是教学技巧应用的生动示范，为我校教师进一步投身到课堂革新积累了经验。

本次报告是教师教学发展中心举办的第 138 期教学研讨会，也是本学期第 8 期。教学研讨会是教发中心于 2011 年开始举办的教学类互动式讲座，旨在为我校教师提供高质量教学服务，切实提高教师教学水平和能力，助推学校教学事业发展。

### **教发中心举办 3 场教学研讨午餐会**

5 月 14 日邀请电信学部王嘉寅教授作“奋斗的青春最美丽——我的“青椒”成长感悟”的报告；5 月 18 日邀请管理学院赵玺教授举办“新文科背景下文工交叉的教师发展与育人实践”教学研讨午餐会；5 月 28 日邀请电子科技大学何松柏教授主讲“价值塑造，创‘芯’引领——构建适应新工科发展的课程体系”教学研讨会。3 场研讨会共计 115 位校内教师报名参加，帮助我校教师提高教学能力和水平，有助于持续推动教师教学培训工作内涵式发展，营造我校“乐教好学”的教学文化氛围。



## **申报中国高等教育学会“高质量教师教育体系建设研究”专项 课题重点项目**

成立工作小组，围绕“高校教师专业发展支持体系”课题开展研究，提出了教师教学发展支持体系的内涵和建设路径。完成了申报书初稿，对教师发展支持体系问题进行了研究，同时为改进工作提供了参考思路。

### **参加第 56 届高等教育博览会**

5月21-23日，中心安排专人赴山东青岛参加由中国高等教育学会主办的第56届高等教育博览会，聆听高校教师教学发展与创新人才培养论坛，参观信息化与智慧教室建设前沿技术展览。紧跟教师教学发展行业动态，开拓视野，学习经验，为我校开展相关工作提供借鉴。

### **西北联盟举办 3 场活动**

5月12日，邀请西安电子科大刘三阳教授在线作“试谈课程与教学能力建设的经验”分享报告；5月19日邀请西北大学赖绍聪教授赴西安文理学院作“深化教学改革，强化课程思政”主题报告；5月25日邀请西安交大徐忠锋教授在线作“新时代一流本科教育的一些思考与实践”的报告。共有1000余位教师参加报告会。依托西北联盟平台，促进教师发展资源共享，带动广大一线教师更新理念，提高教育教学能力水平。