

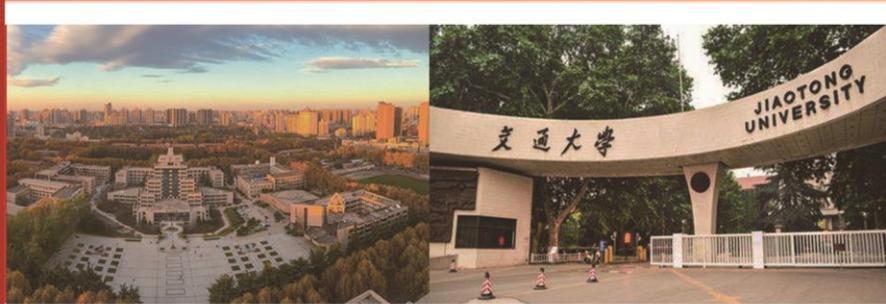


教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

2021年第3期

工作简报

BRIEF WORK REPORTS





教师教学发展中心
Center for Teaching and Learning Development

工作简报

◎ 2021年第3期 总第174期 ◎

西安交通大学教师教学发展中心主编 2021年4月5日

内容 组织教师备战首届全国高校教师教学创新大赛
启动西安交通大学2021年上半年教师授课竞赛
启动西安交通大学课程思政教学竞赛
举办2020-2021学年第二学期新入职教师教学培训班
举办4场教学研讨会
举办两场“西北联盟”在线专家报告会
参加甘肃省高等学校教师教学发展中心负责人研讨培训会并作主旨报告

组织教师备战首届全国高校教师教学创新大赛

我校能动学院周屈兰老师和一附院祁磊老师最终晋级全国决赛。配合省上备赛安排，结合我校实际，中心科学合理制定两位教师的具体备赛方案。发掘各类资源为选手备赛提供参考借鉴，邀请专家对参赛材料进行两轮集中打磨，初步完成了创新成果报告的凝练撰写。

启动西安交通大学 2021 年上半年教师授课竞赛

通过广泛动员，经教师申报、学院推荐等程序，全校 25 个学院（部、中心）179 位教师积极参赛，中心组织 30 名专家集中统筹听课安排。对标各类国赛标准，创新比赛模式，引导教师分类发展，促进青年教师快速成长，发掘培育更多教学优秀的骨干教师。

启动西安交通大学课程思政教学竞赛

经过教务处遴选，共 19 位教师晋级最终决赛。3 月 19-26 日，组织专家完成了教学设计评审工作。通过参赛材料评审，完成了第一阶段竞赛环节。积累了课程思政教学典型案例，为下一步现场汇报评比及日后成果示范宣传奠定了基础。

举办 2020-2021 学年第二学期新入职教师教学培训班

3 月 30 日，教师教学发展中心联合教务处、人力资源部和研究生院举办的 2020-2021 学年第二学期新入职教师教学培训在兴庆校区 1300 阶梯教室开班。培训聚焦打牢教师师德师风、教学能力两个基础，强化教学设计能力培养。教务处副处长张俊斌代表学校职能部门在开班式上致辞。教师教学发展中心副主任张健主持报告会。全校 171 位教师参训，人数创新高。



3月30日上午是集中报告环节。首届国家级教学名师马知恩教授围绕“发扬西迁精神，为祖国培养爱国奋斗、高素质创新型人才”与青年教师做了分享。作为西迁教师，马知恩老师首先回望西迁历史和先贤事迹，勉励大家不忘立德树人的初心，牢记为党育人、为国育才的使命，热爱教育工作，热爱学生，继承发扬交大“起点高、基础厚、要求严、重实践”的办学传统。围绕教学能力提升，他提出新教师要深入钻研教学内容，精心做好教学设计；从面对学生、条理清楚、重点突出等十二个方面练好课堂教学基本功；面向更高层次的教学，他强调教师要做到教书与育人、知识与能力、教学与科研、现代信息技术与教育教学四个方面相融合，培养学生的思想方法和能力。马老师在报告最后深情地讲道：“衷心地期望在座的老师们，能够接好我们的班，不忘做一个好老师的初心，牢记为社会主义祖国培养有理想、敢担当、高素质、创新型人才的重大使命。”

马克思主义学院卢黎歌教授以“做一个符合新时代要求的人民教师”为题，带领大家学习领会习近平总书记关于教育、教师的一系列重要论述，站在建设教育强国的高度，指出新时代对教师的要求包括政治、思想、知识、能力、道德、人格等九个方面，是全方位的、高质量的，加深了大家对于“为党育人、为国育才”的理解认识，明确了努力方向。卢黎歌老师特别强调教师要练好吃透教材、教材转化、教学设计、心灵互动等十一个方面的基本功，逐条分享了自身教育教学中的经验体会，为青年教师提升教学能力提出了具体的意见建议。

马知恩、卢黎歌两位名师将自身几十年的教学经验体会高度凝练，和盘托出，给予参训教师很多启发，报告中马老师还拿起教鞭做了一段现场教学演示。两位老师的报告内涵丰富，讲课富有激情，为大家树立起了良好而生动的典范。



3月30日下午，教学工作坊按学科分7个小组同步展开。主要包括三项主要内容：一是教学观摩，由教学优秀的中青年教师现场示范并自我剖析教学设计；二是教学经验分享，由示范教师和主持人结合自身体会和在平时听课中发现的现象，与大家交流相关体会；三是教学设计演练，以教师教学发展中心制定的课堂教学设计模板与说明为基础，介绍教学设计基本概念、构成要素和设计步骤，组织大家围绕试讲节段试写教学设计，并开展分享与点评活动。各个工作坊均采用“1+1”的主持人配置模式，由郑镁等资深教师和周屈兰等中青年骨干教师搭档，采取翻转、互动、小组讨论等方式，促进大家共同学习研讨、交流启发。教师教学发展中心在培训准备期间，与14位活动主持人和示范教师均进行了细致的沟通协调，以统一大家的思想认识，保证活动质量。

培训期间，参训教师在教师教学发展中心推荐的课程范围按学科大类进行2次课堂观摩学习，并按照学校教学评价指标体系框架填写了听课体会，加深了对于什么是好课堂的直观认识。4月2日、9日分两批次组织试讲点评和小组讨论，新教师与专家面对面研讨切磋，在教学实践中提高能力。试讲教师还提交了教学工作坊后形成的教学设计，点评专家对教学设计是否在试讲中得以落实进行了重点考察。

为持续提升效果，此次培训作出两方面创新：一方面在“思源学习空间”推出了师德师风建设试题，促进教师学习掌握党对

于师德师风的要求、学校办学传统和教学规章制度等方面的应知应会；另一方面，进一步深化对于教学基本功内涵的研究，去年底以来，中心邀请马知恩老师研究撰写了专题文章《夯实教学基本功 提升教学能力》。该文章加入了培训手册供参训教师学习，并发给参加培训的全体专家，努力在专家层面形成共识，在培训各环节将加强教学基本功培训的主题突出出来。

习近平总书记指出，“教师是教育工作的中坚力量。有高质量的教师，才会有高质量的教育。”教师教学发展中心将持续围绕“教师之道、教学之道”，在教学培训中不断加强内容体系、模式体系设计，调动学校内外优质资源，夯实新教师从教的思想基础和能力基础，发挥好青年教师引路人的重要作用，努力培养符合新时代要求，适应学校建设发展需求的优秀教师。

举办 4 场教学研讨会

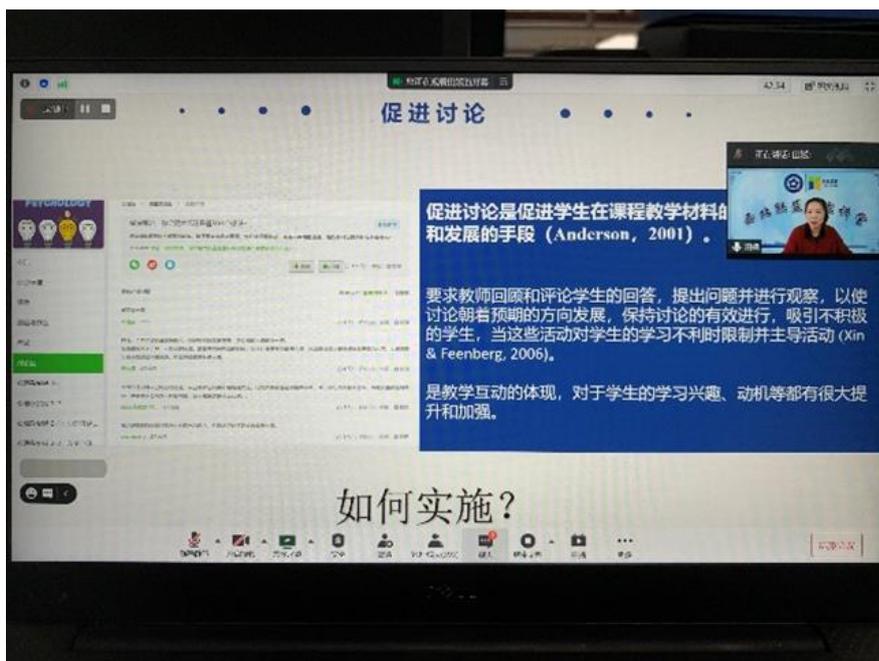
先后邀请罗先觉、吴宁、徐友龙等三位校内教授作客教学报告、研讨会。3月10日，邀请国家级教学名师罗先觉教授围绕“工科专业基础课程的教学团队建设和课程建设”主题做分享交流。3月17日，邀请电信学部吴宁教授参加教学午餐研讨会，主讲：加强学习全过程跟踪管理，构建可衡量的评价体系——一流课程建设中的一点体会。3月29日，举办“高校青年教师教学与科研能力的提升与共进”座谈会，邀请我校省级教学名师、二级教授徐友龙老师与青年教师分享教学科研相长、关爱学生的

经验和信念。3月22日，邀请华南师范大学赖国雄老师来校带来“PowerPoint 神操作——借助讲稿的力量使您的教学更具魅力”教学工作坊。四场教学研讨会报名踊跃，每场活动报名均超出既定人数，共计285位教师参加。活动帮助我校教师提高教学能力和水平，有助于持续推动教师教学培训工作内涵式发展，营造“乐教好学”的教学氛围。

举办两场“西北联盟”在线专家报告会

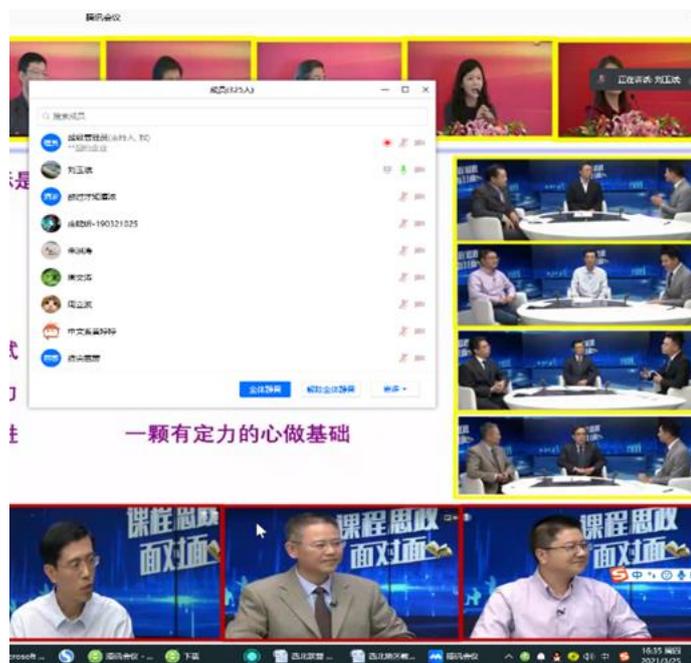
3月19日下午西北联盟举办在线专家报告会，邀请了华中师范大学心理学院副教授田媛老师做“从教学临场感的视角思考线上一流课程的教学、实践和申报”的报告，共有来自西北联盟会员高校的394位教师在线上认真聆听学习。

田老师结合自身经验从课程资源建设与应用中应该注意的事项，怎样将临场感理论运用到课程过程与组织活动中，并分享已获批一流课程的典型案例。田老师提出课程建设应以学生为中心，课程资源建设与教学模式改革两个维度有机融合，全面提高课程教学质量。此次线上分享报告会对教师在课程资源建设与一流课程申报上有很大的启发。



3月25日西北联盟邀请了南开大学刘玉斌教授线上为联盟会员高校作题目为：以课程思政目标为灵魂的一流课程建设的思考与实践的报告，共有来自西北联盟会员高校的325位教师在线上认真聆听学习。

刘教授根报告首先分析科研与教学的关系，明确了作为高校教师，不教课不能成为教师，要成为好教师，需要有科学研究的支撑。其次，结合国家关于课程思政的要求，介绍课程思政元素构建的基本方法。根据我国一流课程建设的目标，详细分析了课程思政与一流课程的关系。以物理学类专业理论课程《理论力学》为例，介绍了该课程在课程思政和一流课程建设过程中的做法。从专业课程质量的提升的角度，提出了提高课程质量需要重点关注的6个维度的思考。



参加甘肃省高等学校教师教学发展中心负责人研讨培训会并作 主旨报告

3月26日，徐忠锋主任在甘肃省高等学校教师教学发展中心负责人研讨培训会上作主旨报告。中心主任徐忠锋代表“西北联盟”负责单位应邀出席大会，以“弘扬西迁精神，培养一流师资”为题作主旨报告，全面介绍我校教师教学发展工作情况和有益经验，以及示范辐射工作成效。会议由甘肃省教育厅主办，促进中心凝练成果，加强与兄弟院校交流，提升了我校在西北地区高校教师教学发展工作领域的影响力。