



西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

工作通讯

【2015】第9期 总009期

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2015年11月30日

地址：西安市咸宁西路28号 西安交通大学中一楼2125室 电话：(029) 82663957 Email：xblm@mail.xjtu.edu.cn

感受名师风范 促进教师发展

——“名师西部高校行”走进兰州理工大学

11月17日，西北地区高等学校教师教学发展中心联盟“名师西部高校行”走进兰州理工大学。

上午，在兰州理工大学逸夫科技馆会议室召开“教师教学发展中心建设与教师发展工作交流会”，首届国家级教学名师、西北联盟理事长、西安交通大学马知恩教授，兰州理工大学芮执元副校长出席会议，西安交大鲍崇高教授以“创新开展教师教学发展中心工作，促进教师教学能力提升和发展”为题作报告，兰州理工大学各学院（部）、人事处负责人参加，教务处李志忠副处长主持交流会。

芮执元副校长首先向各位到兰州理工大学传经送宝的专家表示感谢和欢迎，并简要介绍了兰州理工大学教师教学发展中心自2012年5月成立以来，通过开展教师培训与指导、教育技术与服务，在提高教师教学能力，发展教学辅助技术等方面做的工作。他指出，学校持续发展的核心在教师，师资队伍建设是学校教学质量提高的重要保障，培养一支适应新时期复合型人才培养需要、师德高尚、教学有方、严谨笃学、情趣高雅的教师队伍，学校发展才有生命力。他希望西北联盟继续关注和支持兰州理工大学教师教学发展中心在教师教学技巧与水平提升、教学诊断与评价方法、国际交流与研讨对接等各方面的工作。



鲍崇高教授在工作交流会上作报告

鲍崇高教授在报告中指出，高校教师教学发展中心针对“如何通过有效培训和指导，引领青年教师尽快成长为合格的教师”的重要现实，应从几个方面进行探索。一是要明确教师教学发展中心工作定位与主要职能；二是开展创新“五阶段教学培训”模式，夯实青年教师



兰州理工大学芮执元副校长参加工作交流会

教学基本功；三是研究如何开展教学研讨，更新教学理念，从而提高教学水平；四是研究、探索如何促进教改项目的有效实施；五是探索开展课堂教学质量调研、分析、评估；六是加强与其他高校的合作，资源共享，优势互补；七是加强自身建设，开展中心运行模式的探索与实践。鲍崇高教授说，教师发展中心要贴近教师需求，“一切为了教师服务”，做扎实有效的工作就会赢得赞誉，“以参与赢得机会、以奉献赢得发展，以贡献赢得回报，以作为赢得地位”，教师教学发展工作永远在路上，需要各高校主动作为共同努力，为西部高校教师教学发展奉献智慧和汗水。

与会人员就教师考核与同行评价、学院教师教学发展中心建设、教师工程实践能力提升、青年教师教学研究专项设立、学生学习过程性评价等工作进行了深入讨论。

下午，西北联盟“名师西部高校行”报告会在逸夫科学馆举行。国家级教学名师、西安交通大学马知恩教授，国家级教学名师、西北工业大学葛文杰教授作专场报告。兰州理工大学教学基层组织负责人、近两年新入职教师，西北民族大学、兰州工业学院等兄弟院校代表近 150 余人聆听报告会。



马知恩教授作报告

马知恩教授年逾八十，鹤发童颜，精神矍铄，声如洪钟。作为首届国家级教学名师，首先和大家分享了自己在从事高校教学与教师培训 50 余年“讲坛神圣、讲台神圣、讲课神圣”和“爱岗敬业、爱生如子”的一些心得和体会。进而以“怎样讲好一堂课”为题，如数家珍、

娓娓道来。马老认为，要当一名合格的高校老师“集编、导、演于一身，非常不容易”，给学生上好每一节课，必须具备高度的敬业精神，教师不是“养家糊口”的职业，是终生追求的事业，这样才能激励自己不断努力，提高自己；还要有坚实的业务基础和一定的科研能力；要讲好课先要认真备课，精心进行教学设计，不仅要考虑自己讲什么，还要经常思考“学生应该学到什么”、“如何让基础薄弱的学生都听懂”；要有激情，这样才对学生有吸引力和感染力；练好教学基本功，面对学生条理清楚精确讲授、重点突出激发兴趣、表达精炼感染学生，高标准要求自己，养成良好的习惯；要通过知识的传授培养学生科学思维方法和能力；要善于启发诱导，注意师生互动；要更新教育理念，改革教学方法，做好板书和PPT的相互配合，注意现代信息化教学技术的适当应用和有效利用网络资源。报告中穿插了高等数学“导数和积分的本质是商（除法）和积（乘法）——非均匀性问题的巧妙解决”10分钟示范教学，令在场各专业老师叹为观止。

葛文杰教授报告的题目是“如何做一名符合时代要求的高校教师”。报告简要介绍了新时期高等教育发展的趋势和当前高校深化教育教学改革的方向，分析了国外著名高校课堂教学“讲1学2考3潜质式教育”和国内高校“讲3学2考1填鸭式教育”的不同。葛教授说，作为一名高校教师“静心养德、倾心教育、潜心教学、精心育人”是基本要求；要处理好教学科研“双轨制”成长的关系；要成为“博学之教师，精讲之课堂”典范，不吃透国内外同类教材、不梳理学科知识和文化的逻辑关系、不贯穿学科发展历史背景案例、讲授不以问题问中心不符合学生认知规律，就不可能成为学生欢迎和爱戴的好老师。葛教授还以国家精品课程《机械原理》为例示范讲授“齿轮结构”等难点突破的“动点连线立体转动”动画分析，令在场老师感受颇深。



葛文杰教授作报告

主持报告会的李志忠副处长在总结发言时说，两位国家级教学名师的报告内涵丰富，非常贴近教学实际，给兰州理工大学教师发展提供了科学指引，希望大家主动学习教育教学理论和技巧，主动提升自己从教的综合素质，优秀教师不是天生的，是在持续不断地学习中逐渐成长的，大家要及时总结课堂教学经验、做好教学反思，尽快提高自己驾驭教学和课堂的能力，争做一名符合时代要求的优秀高校老师。

(兰州理工大学 文/图)