



西北地区高等学校教师教学发展中心联盟

工作通讯

【2015】第5期 总005期

西北地区高等学校教师教学发展中心联盟秘书处

2015年10月20日

地址：西安市咸宁西路28号 西安交通大学中一楼2125室 电话：(029) 82663957 Email：xblm@mail.xjtu.edu.cn

西北联盟“无机化学与化学分析教学”研修班在西北大学举办

8月10日-14日，西北地区“无机化学与化学分析教学”研修班在西北大学太白校区成功举办，此次培训班由西北地区高校教师教学发展中心联盟发起组织，西北大学教师发展中心承办。来自西北五省40所高校的50余名高校教师参加培训。



西北大学副校长王尧宇教授出席开班典礼

针对此次培训，西北大学教师发展中心科学论证培训方案、精心设置培训主题、严格遴选授课教师，围绕教学能力提升、学科前沿等主题，分别邀请了中科院院士郑兰荪教授、国家级教学名师史启祯和唐宗薰教授，以及厦门大学、西北农林科技大学和西北大学的专家教授，通过开展名师示范课、名师交流研讨、前沿科学报告、实地参观学习等方式开展培训。培训发挥了名师的示范引领作用，提升了参训教师的教学能力与水平，深受广大青年教师的好评。

西北地区高校教师教学发展中心联盟 “无机化学与化学分析教学”研修班合影留念



(西北大学 文/图)

附：培训班学员谈体会

西安电子科技大学 张思锐

在研修班培训期间，我感觉，每天都是忙碌而充实的，因为每一天都要面对不同风格的教学名师、聆听不同研究方向的专家学者的谆谆教诲，每一天都能听到不同类型的培训内容，每一天都能感受到思想火花的碰撞与冲击。在这里，我进一步了解和掌握了无机化学教学的内涵和前沿知识，反思了以往教学中存在的不足。



西安科技大学 刘静

郑兰荪院士的授课文理相通，由浅入深，循循善诱，幽默风趣。高老师平易近人，和蔼可亲，讲课娓娓道来，不急不缓。唐老师制作了 200 张幻灯片，花了整整一上午的时间，给大家讲解了无机化学中非常关键的问题，他的解释严谨认真，有理有据。大师们各自都有各自的风格特点。但是他们的共同特点就是对于知识吃透了，能够融会贯通，如数家珍，在授课中给学生讲的时候，能够掰开揉碎，富有技巧，这种示范课让我拓展了自己的视野和知识面。这样与名师面对面对交流的机会太难得了，我真想让我们系上教研室的老师们都来听课。



中科院院士、厦门大学郑兰荪教授作报告

陇东学院 李莹莹

史启祯先生是我非常敬佩的人，而且我目前所授的无机化学及分析化学采用的就是史先生编写的教材，从其编写的书的内容上就可以看出，史先生是一个治学严谨，精益求精的人，通过他给我上的酸碱这一课更能验证这一点。通过史先生这一课使我深深认识到，教书育人不是光把书本上的内容照本宣科教给学生就可以，而是时刻要怀着一种批判的眼光，对所有的知识都应该提出一个问号，对于一个定义是否准确？一个表格的数据为什么这样排列？在史老师讲课之前，我从来没考虑过，在今后的教学中，我也会经常给自己多提一些这样的“为什么”。



国家级教学名师、西北大学史启祯教授作报告

咸阳师范学院 徐维霞

唐宗薰教授的示范课“在《无机化学》课程中加强对热力学问题的教学”，幽默风趣的上课风格给我们留下了深刻的印象。唐宗薰教授从热力学角度给我们定量地而非定性地比较

说明了过渡金属元素、镧系元素性质的规律性变化，而过去这一部分的主要从原子的电子结构角度来阐明的，这也进一步说明挑战经典、化学创新的重要性。唐老师睿智的思维及把难理解的问题简单化地呈现出来的能力，使得学生都能很容易的接受所学内容，作为一名老师，我们应该向唐老师这种认真、敬业、对教师职业孜孜不倦的追求而学习。



国家级教学名师、西北大学唐宗薰教授作报告



“杰青”获得者、西北大学化材院吴彪教授作报告

吴彪教授的报告是无机化学前沿科学报告阴离子化学。在这次报告之前我一直认为一提到配位化学就一定是中心金属离子和有机配体之间的配合，但吴教授颠覆了我之前的固有观念，将阴离子作为中心原子周围用其他的有机化合物作为配体，通过氢键配位，而形成以阴离子为中心的配合物。同时，吴教授讲授了配合物发展的最前沿研究，给我了非常多的科研启发，同时打开了我研究的另一个方向。

新疆农业大学 刘尊奇

吴彪教授的报告是无机化学前沿科学报告阴离子化学。在这次报告之前我一直认为一提到配位化学就一定是中心金属离子和有机配体之间的配合，但吴教授颠覆了我之前的固有观念，将阴离子作为中心原子周围用其他的有机化合物作为配体，通过氢键配位，而形成以阴离子为中心的配合物。同时，吴教授讲授了配合物发展的最前沿研究，给我了非常多的科研启发，同时打开了我研究的另一个方向。

宁夏师范学院 安玉民

高胜利教授讲授的是“《无机化学》研究式教学——试谈教育观念、理念、方法之改变”。高老师从“教师、教材、教法”三个方面以幽默诙谐、通俗易懂的语言给我上了一节精采绝伦的示范课。通过这节课，我明白教育最本质的意义在于培养人才，教师的主导作用更是基础培养的关键。高校教师要有两个强有力的翅膀——教学和科研；教材乃教学之本，要多方汲取营养；教法要提倡大纲式教学，还要具有“批判性思维”的教学理念。



陕西省教学名师、西北大学高胜利教授作报告

西北农林科技大学 刘波

王进义老师关于科研前沿报告让我感受到王老师渊博的学识，而更重要的是作为科研型教师，注重尊重实验结果本身是至关重要的。科研结果没有好坏高低之分，挖掘其中更深的规律、探究其原理并加以利用才是科学研究成功的关键。而且王老师对学生的管理模式，也非常值得我们年轻教师在今后科研中借鉴和应用。



西北农林科技大学王进义教授作报告

天水师范学院 刘新文

王文渊老师的研究方向很新，第一次感受这样的研究，这个研究挑战了多年陈旧化学知识的学习，我深深感到，我们的教学和教师自身的知识和学习落伍了，应该多参加这样的研修班学习，并把最新发展传递给同行，并传递给朝气蓬勃、充满好奇心的学生。



西北大学王文渊教授作报告

宁夏大学新华学院 鱼婷



厦门大学朱雅仙教授作报告

厦门大学的朱雅仙教授讲解“无机化学教学中的几点体会”，朱教授的讲解我觉得十分地接地气。如果说郑院士的讲解是从大量科研实践中发现的科研问题出发，那么朱教授的讲解就是从生活实践中一些常见事物出发。所讲解的无机化学问题都是发生在老百姓生活中常见的、关心的。这样的教学，这样的讲解不但让化学类的学生觉得化学很有用，学习化学很有趣，也会让其他非化学类的学生觉得化学无处不在。

西北师范大学 姚小强

沈烨华教授就“地方综合性大学创新人才培养体系的构建与实践”作了交流，西北大学无机及分析化学教学团队结构合理，老中青结合，教学梯队完善，值得我们借鉴。非常欣赏有经验的老教师将自己的教学经验及教学理念毫无保留地传承给青年教师。另外，学校所营造的良好的教学、科研氛围对于青年教师形成积极向上的工作态度是非常重要的。



西北大学科技处处长、沈烨华教授作报告

延安大学 崔华莉

崔斌教授向大家介绍了西北大学化材院实验室的情况，并带领我们参观了基础实验室，通过与实验教师的交流讨论，让我看到了差距，当然除去一些客观因素外，我们还是在教学和教法上下大功夫，对于实验内容的选择、实验室管理以及学生的实验成绩考核应该视自己学校的情况并借鉴西北大学的先进之处制定合理的方案。



西北大学崔斌教授现场讲解

甘肃林业职业技术学院 武戌良

短短的五天学习时间，聆听到像郑院士和国家级教学名师史先生等这样超高水平的名师讲课，亲身感受我们这个领域权威的大家风范，让我受益匪浅，更是给我们青年教师上了教师生涯中非常重要的一课。虽然每个名师上课的风格不同，但开阔了我们视野，增长了知识，更让我们有了求知的兴趣。这次培训虽然时间短暂，但我认为对我们这样刚从事教学的青年教师来说很有必要，也很重要。



兰州交通大学 宋学琴

在这几天的培训中，几位教授一直在倡导研究性教学，就是提倡把教学研究作为科学研究那样去做。所以我们也应该围绕一门课程建立一个研究小组，通过申请各级教学项目，认真



完成项目来达到对教学方法和教学理念的创新。正如史启祯教授所说的“科研和教学两只翅膀都要硬起来”。在教学中，应该不断地加强科学研究，只有在一定的领域有了比较深的认识，才能将其更好的融入到教学工作中。正如吴彪教授、王文渊教授、王进义教授那样，他们正是因为是在各自的领域有了大的成果和突破，在教学的过程中，将自己的科研结合进去，才能将知识点讲解得清晰透彻，并且课堂中向学生渗透研究的新进展。